

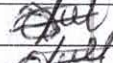
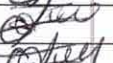
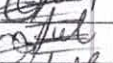
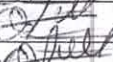
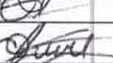
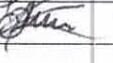
 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>ANEXO 6.21 FORMATOS DEL COMPONENTE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR</p>	<p>Versión: 2</p>
		<p>Fecha: Memo I2023007174 - 09/03/2023</p>
		<p>Página: 1 de 1</p>

FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA
COMPONENTE DE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR

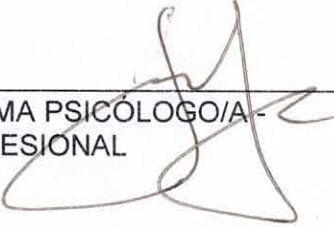
ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE Comisaria de Familia
 PROFESIONAL QUE REMITE Marcela Parra
 NO. RUG 102-2023 MP 540-2023 RD SIM
 No. DE EXPEDIENTE

NOMBRE DE LA FAMILIA

Andrés Felipe Tangun.

No	FECHA	TIPO DE ORIENTACION Y/O ASESORIA (individual, familiar, grupal, consulta en domicilio)	ASISTENTES	FIRMA DEL O LA REPRESENTANTE DE LA FAMILIA
1	27 - May - 2023	Individual	Andrés	
2	27 - May - 2023	Grupal.	Andrés	
3	13 - Junio - 2023	Individual	Andrés	
4	13 - Junio - 2023	Individual - F.	Andrés	
5	14 - Julio - 2023	Individual - F.	Andrés	
6	14 - Julio - 2023	Individual - F.	Andrés	
7	12 - Julio - 2023	Individual	Andrés	
8	12 - Julio - 2023	Individual	Andrés	
9	25 - Julio - 2023	Individual	Andrés	
10	25 - Julio - 2023	Individual.	Andrés	

NOMBRE Y FIRMA PSICÓLOGO/A -
TARJETA PROFESIONAL



140544

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL ANEXO 6.21 FORMATOS DEL COMPONENTE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR	Versión: 2
		Fecha: Memo I2023007174 – 09/03/2023
		Página: 1 de 2

**FORMATO CONSENTIMIENTO INFORMADO Y COMPROMISO DE ASISTENCIA
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR**

Fecha: 27 Mayo 2025

Nosotros, Andres Felipe Tangua Rodriguez
 identificados con CC No. 1016092281, voluntariamente prestamos
 nuestro consentimiento para participar en el proceso de orientación y asesoría brindada en el marco
 del Contrato 727 de 2024, firmado entre Fondo de Desarrollo Local de Fontibón y Fundación Star Cop
 Humanity, el cual tiene como objeto "PRESTAR LOS SERVICIOS TÉCNICOS Y LOGÍSTICOS PARA
 EL DIAGNÓSTICO, LA PROMOCIÓN FORMACIÓN Y EVALUACIÓN EN LO RELACIONADO CON LA
 PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL CONTEXTO FAMILIAR LA VIOLENCIA SEXUAL, Y EL
 POSICIONAMIENTO DEL BUEN TRATO EN LA LOCALIDAD DE FONTIBÓN".

Adicionalmente brindamos nuestro consentimiento como representantes legales para la participación de
 nuestros hijos menores de 18 años de edad:

Jan Mathias Tangua Ayala 1016112810

Hemos recibido una información clara y completa sobre el carácter general y el propósito de la
 orientación y la asesoría, clarificando que producto de este proceso se crearán informes que serán
 entregados a COMISARIAS DE FAMILIA O ENTENIDADES REMITENTES como contrareferencia del
 servicio y a ALCALDIA LOCAL DE FONTIBÓN como supervisor del contrato. Dichos informes
 contendrán información general guardando la respectiva reserva y confidencialidad de acuerdo con las
 condiciones en el marco de la Ley 1098 de 2006 y 1581 de 2012.

Aceptamos como compromiso familiar brindar información veraz, asistir a las citaciones acordadas con
 el/a profesional/es, e informar con debida antelación en caso de dificultad para asistir a las sesiones
 programadas.

Hacemos constar que el presente documento ha sido leído y entendido por nosotros en su integridad.

Nombres Andres Felipe Tangua

Firmas 

225

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL ANEXO 6.21 FORMATOS DEL COMPONENTE ORIENTACIÓN Y ASESORIA FAMILIAR	Versión: 2
		Fecha: Memo I2023007174 – 09/03/2023
		Página: 1 de 2

**FORMATO DE EVALUACIÓN INICIAL
COMPONENTE DE ORIENTACIÓN Y ASESORIA FAMILIAR:**

FECHA: 27-05-2025
ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE: comisaria de familia Fontibón
PROFESIONAL QUE REMITE: MARCELA PARRA
No. RUG: 1072-2023 MP: 540-2025 RD _____ \$IM _____
No. DE EXPEDIENTE: _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

ANDRES FELIPE TANGUA

MOTIVO DE REMISIÓN: (BREVE DESCRIPCIÓN DE LA FAMILIA ACERCA DE LOS MOTIVOS POR LOS CUALES FUE REMITIDA)

violencia intrafamiliar posible violencia a
NNA.

NECESIDADES DE LA FAMILIA FRENTE A LA REMISIÓN: (Construcción con la familia acerca de los objetivos de la orientación y asesoría familiar, las temáticas en las que se centrará el proceso, y los compromisos de la familia frente al mismo):

Objetivos	Temáticas	Compromisos de la familia
Desarrollar la habilidad para generar emociones positivas	Manejo de las emociones	Cultivar la gratitud, el optimismo y la alegría, así como fomentar la conexión social y la participación en actividades que generen bienestar emocional.
Fortalecer lazos familiares por medio de la comunicación	Comunicación asertiva	Crear espacios de conversación regulares y abiertos donde cada miembro pueda compartir sus experiencias, pensamientos y sentimientos
Identificar y comprender las causas de los conflictos	Resolución de conflictos	Analizar los problemas desde diferentes perspectivas para entender las necesidades y deseos de cada miembro de la familia.

PREGUNTAS ACERCA DE LA RELACIÓN FAMILIAR ACTUAL: (Percepción general por parte de los miembros de la familia)¹

¿QUÉ TIPO DE RELACIÓN PREVALECE AL INTERIOR DEL GRUPO FAMILIAR?²

¹ Información contenida en el "Instrumento de recolección de información para la caracterización de las líneas de roles, convivencia y relaciones democráticas con familias atendidas a través del modalidad de orientación y asesoría familiar" de la Subdirección para la Familia.

² Programa Medellín Solidaria (2010). Módulo Dinámica Familiar. En

227

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Versión: 2
	ANEXO 6.21 FORMATOS DEL COMPONENTE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR	Fecha: Memo I2023007174 – 09/03/2023
		Página: 2 de 2

RÍGIDA ☒ SOBREPOTECTORA ☐ AMALGAMADA ☐ CENTRADA ☐ EVITADORA
☐ SEUDODEMOCRÁTICA ☐ DEMOCRÁTICA ³ ☐

¿EN SU FAMILIA HAY EXPRESIONES DE AFECTO? SÍ ☒ NO ☐

¿ESTÁ DE ACUERDO CON LA MANERA EN QUE SU FAMILIA EXPRESA RABIA, TRISTEZA, PREOCUPACIÓN, MOLESTIA, ENTRE OTRAS?

A. Casi Siempre ☐

B. A Veces ☒

C. Casi Nunca ☐

CUANDO SE PRESENTA ALGÚN PROBLEMA, DESACUERDO O CONFLICTO AL INTERIOR DE LA FAMILIA ¿CÓMO LO ENFRENTAN?

CADA UNO LO RESUELVE A SU MANERA ☒

SE EVADE LA SITUACIÓN ☐

SE RECURRE AL DIÁLOGO PARA LA BÚSQUEDA DE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN ☐

SE APOYAN TODOS-AS PARA SUPERAR LA SITUACIÓN DE LA MEJOR MANERA POSIBLE ☐

SE BUSCAN CULPABLES ☐

SE UTILIZA LA VIOLENCIA ☐

PLAN DE TRABAJO: (Construcción acerca de desarrollo del proceso de orientación y asesoría familiar de acuerdo con las necesidades y objetivos identificados con la familia):

Integrantes de la familia que asistirán a orientación y asesoría	Sesiones (cantidad)	Temáticas	Fecha en la que se realizará la sesión	Responsable (profesión)	Nombre del profesional
ANDRES	6 Individuales	Manejo de las emociones	MAYO	Psicología Y TS	Javier Jacobo, viviana avila
ANDRES	3 Familiares	Comunicación asertiva	Junio	Psicología, TS	Javier Jacobo, viviana avila
ANDRES	1 Grupal	Resolución de conflictos	Julio	Psicología, TS	Javier Jacobo, viviana avila

OBSERVACIONES: DIFICULTADES PARA ASISTIR A VARIOS ENCUENTROS POR LO CUAL SE ACUERDA TRABAJAR DE A DOS SESIONES POR ENCUENTRO



JAVIER JACOBO
NOMBRE Y FIRMA PS
TARJETA PROFESIONAL 140544



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

ANEXO 6.21 FORMATOS DEL COMPONENTE
ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR

Versión: 2

Fecha: Memo:
I2023007174 - 09/03/2023

Página: 1 de 1

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR

FECHA: 27-05 -2025

ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE: comisaria de familia Fontibón

PROFESIONAL QUE REMITE: MARCELA PARRA

No. RUG: 1072-2023 MP: 540-2025 RD _____ SIM _____

No. DE EXPEDIENTE: _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

ANDRES FELIPE TANGUA

NÚMERO SESIÓN 1

MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL X FAMILIA GRUPO:

OBJETIVO

Promover el desarrollo y fortalecimiento de habilidades para expresar y reconocer las emociones propias y de los demás dentro del entorno familiar.

TEMÁTICA

ABORDADA

Reconocimiento y manejo de las emociones en la familia.

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)

Se realiza con la familia el juego de la ruleta de las emociones. Cada miembro gira la ruleta y comparte una situación familiar en la que ha sentido la emoción indicada, y se invita a los demás integrantes a recordar si también la percibieron en ese momento. Este ejercicio permite abordar el tema del reconocimiento emocional, destacando que todas las emociones son válidas y que el verdadero reto está en cómo las comprendemos y gestionamos. Se propone la elaboración conjunta de un "termómetro emocional", con una escala del 1 al 10, que no solo sirva para identificar la intensidad de la emoción, sino también para reflexionar sobre cómo impacta en los demás y qué tanto se logra autorregular.

AVANCES

Algunos integrantes que solían participar poco logran expresar sus emociones, y además comienzan a mostrar interés por identificar cómo se sienten los demás. Se generan momentos de empatía y validación mutua entre los miembros del grupo familiar.

DIFICULTADES

Se identifica resistencia en algunos integrantes para aceptar las emociones ajenas, manifestando dudas sobre su importancia o veracidad, lo cual indica una necesidad de fortalecer la empatía dentro del grupo.

RECOMENDACIONES

La familia acuerda continuar realizando actividades que promuevan la expresión emocional y el reconocimiento de las emociones del otro. Se refuerzan estrategias como la respiración consciente, pausas activas y el uso del termómetro emocional para mejorar la regulación y fortalecer el vínculo afectivo.

JAVIER JACOBO Y VIVIANA AVILA

NOMBRE Y FIRMA PS y TS

TARJETA PROFESIONAL 140544 - 248605223

222



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

ANEXO 6.21 FORMATOS DEL COMPONENTE :
ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR

Versión: 2

Fecha: Memo
I2023007174 – 09/03/2023

Página: 1 de 2

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR

FECHA: 27-05 -2025 .

ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE: comisaria de familia Fontibón

PROFESIONAL QUE REMITE: MARCELA PARRA

No. RUG: 1072-2023 MP: 540-2025 RD SIM

No. DE EXPEDIENTE:

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

ANDRES FELIPE TANGUA

NÚMERO SESIÓN 2

MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL FAMILIA GRUPO: X

OBJETIVO:

Promover en los adultos una mirada reflexiva y consciente sobre su rol en la crianza, fortaleciendo vínculos afectivos sanos a través del conocimiento, la autoexploración y el uso de herramientas prácticas de crianza respetuosa.

TEMÁTICA ABORDADA: Lo que heredamos, lo que elegimos

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)

Se inició con la actividad "La maleta de mi crianza", donde los participantes plasmaron en dibujos o palabras aquello que heredaron de su infancia (frases, normas, afectos, miedos) y reflexionaron sobre lo que desean conservar o transformar. Luego, se realizó una mini charla sobre los distintos estilos de crianza y la forma en que la historia personal moldea nuestras respuestas como adultos cuidadores.

Este bloque se centró en la escucha activa, la empatía y el establecimiento de límites desde el amor. A través de la dinámica "Escucha sin juicios", los participantes practicaron la escucha empática frente a situaciones difíciles de crianza. Posteriormente, se ofreció una charla breve sobre las necesidades emocionales de los niños/as, la importancia de conectar antes de corregir, y se entregaron herramientas prácticas como la validación emocional, el lenguaje positivo, rutinas familiares y manejo de emociones intensas.

AVANCES:

Durante el taller se observó una participación activa y una notable apertura emocional por parte de los asistentes, quienes compartieron experiencias personales y se mostraron receptivos al proceso reflexivo. Los participantes reconocieron verbalmente cómo su historia de vida influye en la forma en que ejercen la crianza, identificando prácticas heredadas que desean transformar para favorecer una relación más consciente y respetuosa con sus hijos/as. Asimismo, se evidenció un avance en la comprensión de las necesidades emocionales de los niños/as, así como una apropiación inicial de herramientas relacionadas con la comunicación respetuosa y la puesta de límites desde el amor.

DIFICULTADES:

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL ANEXO 6.21 FORMATOS DEL COMPONENTE ORIENTACIÓN Y ASESORIA FAMILIAR	Versión: 2
		Fecha: Memo 12023007174 – 09/03/2023
		Página: 2 de 2

urante el desarrollo del taller se evidenció una alta participación y una apertura emocional significativa por parte de los asistentes. Los participantes expresaron de manera verbal diversos aspectos personales que reconocen como influyentes en su estilo de crianza, lo que permitió una reflexión profunda sobre sus propias historias y prácticas familiares. Asimismo, identificaron patrones heredados que desean transformar, mostrando disposición al cambio. Se observó un aumento en la comprensión de las necesidades emocionales de los niños y niñas, así como una apropiación inicial de herramientas prácticas vinculadas a la comunicación respetuosa y el establecimiento de límites positivos

ACCIONES A SEGUIR:

Entregar material complementario (físico o digital) sobre crianza respetuosa, validación emocional y estrategias de comunicación positiva.

Repetir el taller en módulos mensuales o ciclos temáticos que aborden temas específicos con mayor profundidad.

Promover grupos de apoyo entre cuidadores, facilitando espacios seguros de intercambio y contención emocional.

Coordinar con profesionales de salud mental para brindar orientación psicológica en casos donde se identifiquen experiencias traumáticas no resueltas.

Diseñar e implementar una ficha de seguimiento que permita evaluar avances personales en la práctica cotidiana de la crianza respetuosa.



JAVIER JACOBO Y VIVIANA AVILA.
NOMBRE Y FIRMA PS y TS
TARJETA PROFESIONAL 140544 - 248605223

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Versión: 2
	ANEXO 6.21 FORMATOS DEL COMPONENTE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR	Fecha: Memo I2023007174 - 09/03/2023
		Página: 1 de 1

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA: 13-6-2025
 ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE: comisaria de familia Fontibón
 PROFESIONAL QUE REMITE: MARCELA PARRA
 No. RUG: 1072-2023 MP: 540-2025 RD _____ SIM _____
 No. DE EXPEDIENTE: _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

 ANDRES FELIPE TANGUA

NÚMERO SESIÓN 3
 MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL X FAMILIA _____ GRUPO: _____

OBJETIVO

Promover el desarrollo de habilidades comunicativas que permitan expresar emociones y sentimientos cuidando el uso de las palabras entre los integrantes de la familia.

TEMÁTICA ABORDADA

Comunicación asertiva, escucha activa y el poder de las palabras.

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)

Se invita a los miembros de la familia a realizar una escultura humana, posicionándose cerca o lejos de los demás según cómo perciben la comunicación familiar. Luego, se solicita autorización para tomar una fotografía de esta primera representación. Posteriormente, se les propone modificar sus posiciones para reflejar cómo les gustaría que fuera la comunicación en su familia. Se toma una segunda fotografía y se abre un espacio de diálogo para reflexionar sobre qué palabras, actitudes o acciones deben transformarse para lograr ese cambio. Se enfatiza la importancia de elegir palabras que cuiden y no hieran, así como de escuchar sin juzgar.

AVANCES

Se logra identificar con cada integrante cuáles son las palabras o frases que hieren y cuáles fortalecen la convivencia. Se inicia una reflexión sobre cómo mejorar la manera en que se expresan y reciben los mensajes dentro del grupo familiar.

DIFICULTADES

Uno de los integrantes muestra resistencia al cambio, expresando molestias emocionales derivadas de experiencias previas donde se sintió herido por palabras utilizadas en discusiones familiares.

ACCIONES A SEGUIR

La familia se compromete a trabajar en el uso consciente del lenguaje, fomentando una comunicación más respetuosa y empática. Se acuerda practicar ejercicios que promuevan el cuidado al hablar, cómo usar mensajes en primera persona, validar emociones ajenas y pedir disculpas cuando sea necesario.





JAVIER JACOBO Y VIVIANA AVILA.
 NOMBRE Y FIRMA PS y TS
 TARJETA PROFESIONAL 140544 - 248605223

230

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Versión: 2
	ANEXO 6.21 FORMATOS DEL COMPONENTE ORIENTACIÓN Y ASESORIA FAMILIAR	Fecha: Memo I2023007174 - 09/03/2023
	Página: 1 de 1	

**FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR**

FECHA: 13-6-2025
 ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE: comisaria de familia Fontibón
 PROFESIONAL QUE REMITE: MARCELA PARRA
 No. RUG: 1072-2023 MP: 540-2025 RD: _____ SIM: _____
 No. DE EXPEDIENTE: _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

ANDRES FELIPE TANGUA

NÚMERO SESIÓN 4
 MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL _____ FAMILIA X GRUPO: _____

OBJETIVO

Fomentar el uso de la inteligencia emocional para prevenir el escalamiento de conflictos dentro del entorno familiar.

TEMÁTICA ABORDADA

Resolución de conflictos desde la inteligencia emocional.

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)

Se guía a la familia en un ejercicio de visualización donde se les pide imaginar que caminan por el barrio y se encuentran, en la misma acera, con una persona con quien han tenido un conflicto. Se plantean tres posibles reacciones: a) ignorar a la persona, b) cambiarse de acera o c) saludarla. Cada integrante comparte su elección y se reflexiona sobre lo que esa respuesta dice de su manejo emocional frente al conflicto. Se abre un diálogo sobre la importancia de reconocer y gestionar las propias emociones antes de reaccionar, y se les invita a identificar un aprendizaje o aspecto positivo que el conflicto haya traído a la familia.

AVANCES

Los integrantes logran identificar cómo sus emociones influyen en sus respuestas ante el conflicto, y reconocen que, al gestionarlas adecuadamente, es posible transformar el problema en una oportunidad de crecimiento familiar.

DIFICULTADES

Persisten dificultades para mantener una actitud de escucha empática y apertura frente a las opiniones y emociones del otro, especialmente en momentos de tensión.

ACCIONES A SEGUIR

La familia se compromete a seguir practicando el autocontrol emocional y aplicar principios que fortalecen la inteligencia emocional, como: reconocer las propias emociones, identificar las del otro, regular las reacciones impulsivas, expresar necesidades con claridad y cuidar el lenguaje. Además, se retoman los "cuatro acuerdos" como guía para mejorar la convivencia.




JAVIER JACOBO Y VIVIANA AVILA.
 NOMBRE Y FIRMA PS y TS
 TARJETA PROFESIONAL 140544 - 248605223

23



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

ANEXO 6.21 FORMATOS DEL COMPONENTE
ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR

Versión: 2

Fecha: Memo
I2023007174 - 09/03/2023

Página: 1 de 1

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR

FECHA: 14-7-2025

ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE: comisaria de familia Fontibón

PROFESIONAL QUE REMITE: MARCELA PARRA

No. RUG: 1072-2023 MP: 540-2025 RD SIM

No. DE EXPEDIENTE:

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

ANDRES FELIPE TANGUA

NÚMERO SESIÓN 5

MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL FAMILIA X GRUPO:

OBJETIVO

Reconocer las características de una crianza democrática y establecer un espacio de diálogo en el que los adolescentes puedan participar activamente en la construcción de acuerdos familiares.

TEMÁTICA ABORDADA

Crianza democrática y participación adolescente.

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)

Se inicia una conversación familiar sobre los distintos estilos de crianza: autoritario, permisivo y democrático. Se analizan sus ventajas y desventajas, y se invita a los adolescentes a expresar cómo se sienten respecto al estilo actual en casa. Se les da espacio para opinar sobre lo que valoran y lo que les gustaría cambiar. A los adultos se les solicita reflexionar sobre los objetivos de su forma de educar, y se promueve un diálogo abierto en el que todos —especialmente los adolescentes— propongan ideas para implementar prácticas más democráticas, como la toma de decisiones conjunta y el establecimiento de normas con participación de todos.

AVANCES

Se evidencia una mayor disposición por parte de los adultos a escuchar las opiniones de los adolescentes, quienes expresan sentirse tomados en cuenta. Se generan propuestas colaborativas para establecer acuerdos y límites desde el respeto mutuo.

DIFICULTADES

Persisten desafíos en los adultos para ceder control y permitir que los adolescentes participen activamente en las decisiones. También se identifican dificultades en mantener una comunicación constante y sin juicios.

ACCIONES A SEGUIR

La familia acuerda continuar fortaleciendo espacios de diálogo en los que los adolescentes puedan participar de manera activa y respetuosa. Se comprometen a establecer normas claras y consensuadas, y a realizar actividades en las que todos puedan expresar sus ideas, necesidades y emociones con libertad.

JAVIER JACOBO Y VIVIANA AVILA.
NOMBRE Y FIRMA PS y TS
TARJETA PROFESIONAL 140544 - 248605223

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Versión: 2
	ANEXO 6.21 FORMATOS DEL COMPONENTE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR	Fecha: Memo 12023007174 - 09/03/2023
	Página: 1 de 1	

**FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR**

FECHA: 14-07-2025
 ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE: comisaria de familia Fontibón
 PROFESIONAL QUE REMITE: MARCELA PARRA
 No. RUG: 1072-2023 MP: 540-2025 RD _____ SIM _____
 No. DE EXPEDIENTE: _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

ANDRES FELIPE TANGUA

NÚMERO SESIÓN 6
 MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL X FAMILIA _____ GRUPO: _____

OBJETIVO

Reconocer y fortalecer los límites personales como una herramienta para mejorar las relaciones familiares y prevenir conflictos.

TEMÁTICA ABORDADA

Establecimiento y respeto de los límites propios.

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)

Se inicia con preguntas orientadoras para identificar situaciones en las que los integrantes de la familia sienten que sus límites personales no han sido respetados. Cada miembro realiza un listado de conductas o situaciones que le incomodan o le generan malestar dentro de la convivencia. Se conversa sobre qué son los límites personales, cómo se relacionan con el respeto, el autocuidado y la salud emocional, y qué ocurre cuando no se reconocen ni se comunican. Luego, en parejas (madre-hija u otra combinación), cada persona dispone de 2 minutos para expresar un límite personal que necesita establecer o reforzar. La otra persona escucha sin interrumpir, y al final, repite con sus propias palabras lo que entendió. Se intercambian roles y se finaliza con una reflexión grupal sobre la experiencia.

AVANCES

Los integrantes de la familia comienzan a identificar y expresar sus propios límites de manera clara. Se abre un espacio de diálogo que promueve el respeto por las necesidades individuales dentro del entorno familiar.

DIFICULTADES

Dificultad para hablar abiertamente sobre los propios límites, especialmente entre quienes sienten que expresar sus necesidades puede ser malinterpretado o rechazado por otros miembros de la familia.

ACCIONES A SEGUIR

La familia se compromete a continuar trabajando en la expresión de los límites personales con respeto y claridad. Cada integrante se propone reflexionar sobre sus propias necesidades y a comunicarlás de forma asertiva, fortaleciendo así los vínculos desde el respeto mutuo.




JAVIER JACOBO Y VIVIANA AVILA.
 NOMBRE Y FIRMA PS y TS
 TARJETA PROFESIONAL 140544 - 248605223

233

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR

FECHA: 17-7-2025

ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE: comisaria de familia Fontibón

PROFESIONAL QUE REMITE: MARCELA PARRA

No. RUG: 1072-2023 MP: 540-2025 RD: _____ SIM: _____

No. DE EXPEDIENTE: _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

ANDRES FELIPE TANGUA

NÚMERO SESIÓN 7

MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL X FAMILIA _____ GRUPO: _____

OBJETIVO

Promover un entorno afectivo y seguro dentro del grupo familiar, fortaleciendo el perdón como una herramienta de autoayuda y sanación emocional.

TEMÁTICA ABORDADA

El perdón como camino hacia la reconciliación familiar y el bienestar personal.

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)

A través de un ejercicio de visualización guiada, se invitó a cada integrante a identificar aquellas situaciones no resueltas que generan malestar y distanciamiento afectivo dentro de la familia. Posteriormente, se les pidió que recordaran un momento en el que se sintieron profundamente amados, protegidos o felices en el entorno familiar, trayendo a la memoria los detalles de la experiencia y las personas involucradas.

Al finalizar, se abrió un espacio de reflexión donde, de forma voluntaria, los participantes expresaron sus emociones y se ofrecieron disculpas sinceras por los actos o palabras que causaron daño. El énfasis estuvo en comprender que perdonar libera a quien perdona y permite avanzar hacia una mayor armonía interior y familiar.

AVANCES

La familia reconoció el valor transformador del perdón y su efecto positivo en la salud emocional. Se generó un ambiente de mayor comprensión, apertura y disposición al cambio.

DIFICULTADES

Persisten heridas emocionales entre algunos miembros, especialmente entre padre e hijo, que dificultan la expresión afectiva y la confianza mutua.

ACCIONES A SEGUIR

La familia se compromete a seguir practicando el perdón como un acto cotidiano de autoayuda y restauración del vínculo familiar, promoviendo el respeto, la empatía y el buen trato en cada interacción.

 
JAVIER JACOBO Y VIVIANA AVILA.

NOMBRE Y FIRMA PS y TS

TARJETA PROFESIONAL 140544 - 248605223

234

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Versión: 2
	ANEXO 6.21 FORMATOS DEL COMPONENTE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR	Fecha: Memo I2023007174 – 09/03/2023
	Página: 1 de 1	

**FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR**

FECHA: 17-07-2025
 ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE: comisaria de familia Fontibón
 PROFESIONAL QUE REMITE: MARCELA PARRA
 No. RUG: 1072-2023 MP: 540-2025 RD: _____ SIM: _____
 No. DE EXPEDIENTE: _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

ANDRES FELIPE TANGUA

NÚMERO SESIÓN 8
 MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL X FAMILIA _____ GRUPO: _____

OBJETIVO

Brindar herramientas para comprender el ciclo de la violencia en el contexto intrafamiliar y promover acciones concretas para su prevención.

TEMÁTICA ABORDADA

Prevención de la violencia intrafamiliar y ruptura del ciclo de la violencia.

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)

Se llevó a cabo un ejercicio participativo con la familia utilizando una matriz DOFA, en la cual cada integrante identificó debilidades, fortalezas, oportunidades y amenazas dentro de la dinámica familiar. Posteriormente, se socializaron los aportes y se dialogó de manera colectiva para construir una matriz unificada. En el apartado de amenazas, se reflexionó de manera profunda sobre cómo se configura y repite el ciclo de la violencia. Se realizó una lluvia de ideas orientada a identificar estrategias preventivas enfocadas en el autocuidado emocional, la contención familiar y la ruptura de patrones violentos.

AVANCES

La familia reconoce que, si no se interviene, la violencia puede repetirse, y manifiesta mayor conciencia sobre la importancia de la prevención a través del control emocional, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de los conflictos.

DIFICULTADES

Persisten emociones no resueltas relacionadas con episodios anteriores de violencia, lo que dificulta la total apertura al diálogo y la confianza entre algunos miembros.

ACCIONES A SEGUIR

La familia reafirma su compromiso con el acompañamiento psicosocial, reforzando el uso del diálogo como primera herramienta ante cualquier conflicto, y fomentando un ambiente donde se priorice la prevención de toda forma de violencia.




JAVIER JACOBO Y VIVIANA AVILA
 NOMBRE Y FIRMA PS y TS
 TARJETA PROFESIONAL 140544 - 248605223

235

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Versión: 2
	ANEXO 6.21 FORMATOS DEL COMPONENTE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR	Fecha: Memo 12023007174 - 09/03/2023
		Página: 1 de 1

**FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR**

FECHA: 25-07-2025
 ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE: comisaria de familia Fontibón
 PROFESIONAL QUE REMITE: MARCELA PARRA
 No. RUG: 1072-2023 MP: 540-2025 RD _____ SIM _____
 No. DE EXPEDIENTE: _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

ANDRÉS FELIPE TANGUA

NÚMERO SESIÓN 9
 MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL X FAMILIA _____ GRUPO: _____

OBJETIVO

Identificar áreas de conflicto en la relación madre-hija asociadas a las pautas de crianza y al fortalecimiento del vínculo afectivo.

TEMÁTICA ABORDADA

Relación madre-hija desde una perspectiva de crianza positiva.

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)

Se realizaron preguntas orientadoras enfocadas específicamente en la dinámica entre madre e hija, con el fin de explorar el modelo de crianza empleado, el uso de normas, límites, sanciones y expresiones afectivas. Se indagó sobre situaciones recurrentes de tensión, especialmente aquellas relacionadas con la comunicación, la autoridad y la necesidad de reconocimiento afectivo. Madre e hija elaboraron de forma individual un listado de aspectos positivos y negativos del modelo de crianza actual, lo cual permitió posteriormente una socialización en la que se promovió la escucha activa y el respeto por la perspectiva del otro.

AVANCES

Tanto la madre como la hija reconocen que las dificultades en su relación se deben, en parte, a estilos de comunicación inadecuados y a expectativas no expresadas. Se abre una disposición hacia el cambio y el fortalecimiento del vínculo afectivo.

DIFICULTADES

Persisten tensiones emocionales y resentimientos no resueltos que limitan una relación más cercana y empática entre madre e hija.

ACCIONES A SEGUIR

Diseñar estrategias conjuntas que fortalezcan la relación madre-hija, priorizando la escucha activa, el diálogo respetuoso y la validación emocional, como pilares de una crianza positiva y un vínculo afectivo saludable.




JAVIER JACOBO Y VIVIANA AVILA.
 NOMBRE Y FIRMA PS y TS
 TARJETA PROFESIONAL 140544 - 248605223

236

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Versión: 2
	ANEXO 6.21 FORMATOS DEL COMPONENTE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR	Fecha: Memo I2023007174 - 09/03/2023
	Página: 1 de 1	

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA: 25-07-2025
 ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE: comisaria de familia Fontibón
 PROFESIONAL QUE REMITE: MARCELA PARRA
 No. RUG: 1072-2023 MP: 540-2025 RD _____ SIM _____
 No. DE EXPEDIENTE: _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

ANDRES FELIPE TANGUA

NÚMERO SESIÓN 10
 MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL X FAMILIA _____ GRUPO: _____

OBJETIVO

Cerrar el proceso de acompañamiento psicosocial reconociendo avances, dificultades y especialmente la distancia emocional entre abuela, madre e hija, con miras a su transformación positiva.

TEMÁTICA ABORDADA

Cierre del proceso y reflexión sobre las brechas generacionales.

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)

Se invitó a las tres generaciones (abuela, madre e hija) a reflexionar sobre los logros alcanzados durante el proceso, identificando en quién han notado mayores cambios y por qué. Se generó un espacio de diálogo para revisar qué aspectos siguen generando distancia, malentendidos o conflictos, especialmente relacionados con las formas de expresar afecto, establecer normas y gestionar emociones. Se enfatizó en la importancia de reconocer las diferencias generacionales sin perder la conexión emocional. El proceso finalizó con un cierre simbólico, en el cual cada integrante eligió una cinta del color que representara su compromiso individual con la relación familiar. Cada una entregó la cinta a otra integrante expresando su compromiso y el porqué de su elección, como acto de conexión y reconocimiento mutuo.

AVANCES

La familia identifica que, a pesar de las diferencias generacionales, es posible construir puentes afectivos cuando se promueve la comprensión, el respeto y el diálogo intergeneracional.

DIFICULTADES

La distancia emocional entre abuela, madre e hija sigue siendo un reto, marcada por juicios, expectativas no expresadas y dificultad para validar las experiencias del otro.

RECOMENDACIONES

La familia acuerda continuar con espacios de escucha activa entre generaciones, fomentar el reconocimiento mutuo y reforzar el vínculo afectivo desde el respeto a las diferencias y el compromiso por una convivencia basada en el buen trato.




JAVIER JACOBO Y VIVIANA AVILA
 NOMBRE Y FIRMA PS y TS
 TARJETA PROFESIONAL 140544 - 248605223



ALCALDÍA LOCAL DE
FONTIBÓN



CPS 727-2024



REGISTRO FOTOGRÁFICO

ACTIVIDAD	C2		
FECHA:	2025	LUGAR:	FONTIBON
ELEMENTO A ENTREGAR / SESIÓN	C2 ASESORIA Y ORIENTACION FAMILIAR		



13 jun. 2025 10:37:49 a. m.
98-24 Calle 18
Fontibón
Bogotá, D.C.

238



ALCALDÍA LOCAL DE
FONTIBÓN



CPS 727-2024



REGISTRO FOTOGRÁFICO

ACTIVIDAD	C2		
FECHA:	2025	LUGAR:	FONTIBON
ELEMENTO A ENTREGAR / SESIÓN	C2 ASESORIA Y ORIENTACION FAMILIAR		



13 jun. 2025 10:37:33 a. m.
98-24 Calle 18
Fontibón
Bogotá, D.C.



ALCALDÍA LOCAL DE
FONTIBÓN



CPS 727-2024



REGISTRO FOTOGRÁFICO

ACTIVIDAD	C2		
FECHA:	2025	LUGAR:	FONTIBÓN
ELEMENTO A ENTREGAR / SESIÓN	C2 ASESORIA Y ORIENTACION FAMILIAR		



13 jun. 2025 10:36:54 a. m.
98-24 Calle 18
Fontibón
Bogotá, D.C.



ALCALDÍA LOCAL DE
FONTIBÓN



CPS 727-2024



REGISTRO FOTOGRÁFICO

ACTIVIDAD	C2		
FECHA:	2025	LUGAR:	FONTIBON
ELEMENTO A ENTREGAR / SESIÓN	C2 ASESORIA Y ORIENTACION FAMILIAR		





ALCALDÍA LOCAL DE
FONTIBÓN



CPS 727-2024



REGISTRO FOTOGRÁFICO

ACTIVIDAD	C2		
FECHA:	2025	LUGAR:	FONTIBON
ELEMENTO A ENTREGAR / SESIÓN	C2 ASESORIA Y ORIENTACION FAMILIAR		



17 jul. 2025 9:16:00 a. m.
18-71 Carrera 98
Fontibón
Bogotá

240



ALCALDÍA LOCAL DE
FONTIBÓN



CPS 727-2024



REGISTRO FOTOGRÁFICO

ACTIVIDAD	C2		
FECHA:	2025	LUGAR:	FONTIBON
ELEMENTO A ENTREGAR / SESIÓN	C2 ASESORIA Y ORIENTACION FAMILIAR		





ALCALDÍA LOCAL DE
FONTIBÓN



CPS 727-2024



REGISTRO FOTOGRÁFICO

ACTIVIDAD	C2		
FECHA:	2025	LUGAR:	FONTIBON
ELEMENTO A ENTREGAR / SESIÓN	C2 ASESORIA Y ORIENTACION FAMILIAR		

#	FOTOGRAFÍA
	 <p>27 may. 2025 9:08:58 a. m. # 18-19 Carrera 98 Fontibón Bogotá, D.C.</p>

241



ALCALDÍA LOCAL DE
FONTIBÓN



CPS 727-2024



REGISTRO FOTOGRÁFICO

ACTIVIDAD	C2		
FECHA:	2025	LUGAR:	FONTIBON
ELEMENTO A ENTREGAR / SESIÓN	C2 ASESORIA Y ORIENTACION FAMILIAR		



 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Versión: 2
	ANEXO 6.21 FORMATOS DEL COMPONENTE ORIENTACIÓN Y ASESORIA FAMILIAR	Fecha: Memo 12023007174 – 09/03/2023
		Página: 1 de 2

**FORMATO EVALUACIÓN FINAL
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR**

FECHA: 25-07 -2025

ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE: comisaria de familia Fontibón

PROFESIONAL QUE REMITE: MARCELA PARRA

No. RUG: 1072-2023 MP: 540-2025 RD _____ SIM _____

No. DE EXPEDIENTE: _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

ANDRES FELIPE TANGUA

LAS PREGUNTAS QUE SE PRESENTAN A CONTINUACIÓN BUSCAN EVALUAR LA PERCEPCIÓN GENERAL DEL GRUPO FAMILIAR FRENTE A LAS DINÁMICAS RELACIONALES ACTUALES.

1. ¿QUÉ TIPO DE RELACIÓN PREVALECE AL INTERIOR DEL GRUPO FAMILIAR? ¹
 Rígida _____ Sobreprotectora _____ Amalgamada _____ Centrada _____ Evitadora _____
 Seudodemocrática X Democrática ² _____
2. ¿EN LA FAMILIA SE APOYAN LAS ASPIRACIONES, SUEÑOS Y PROPÓSITOS DE CADA UNO-A DE SUS INTEGRANTES?
 Sí X No _____ ¿Cómo? Económicamente _____
 Emocionalmente _____
 Realizando juntos las actividades requeridas X _____
 Brindando información para lograrlo _____
3. ¿EN SU FAMILIA HAY MÁS EXPRESIONES DE AFECTO ACTUALMENTE?
 SÍ X NO _____
4. ¿SI EN SU FAMILIA HAY EXPRESIONES DE AFECTO, ¿CUÁLES SON LAS MÁS USUALES?
 a. Palabras de cariño y reconocimiento _____
 b. Abrazos _____
 c. Caricias y besos _____
 d. Regalos X _____
 e. Paseos _____
 f. Bendiciones _____
 g. Todas las anteriores _____
 h. Ninguna de las anteriores _____
 i. Otra(s) _____ ¿Cuál(es)? _____
5. ¿ESTÁ DE ACUERDO CON LA MANERA EN QUE SU FAMILIA EXPRESA RABIA, TRISTEZA, PREOCUPACIÓN, MOLESTIA, ENTRE OTRAS?
 a. Casi siempre _____
 b. A veces X _____
 c. Casi nunca _____
6. CUANDO SE PRESENTA ALGÚN PROBLEMA, DESACUERDO O CONFLICTO AL INTERIOR DE LA FAMILIA ¿CÓMO LO ENFRENTAN?
 Cada uno lo resuelve a su manera _____
 Se evade la situación _____
 Se recurre al diálogo para la búsqueda de alternativas de solución X _____
 Se apoyan todos-as para superar la situación de la mejor manera posible _____
 Se buscan culpables _____

¹ Programa Medellín Solidaria (2010). Módulo Dinámica Familiar. En <https://www.medellin.gov.co/informacion/comunicacion/wp-content/Sites/Subportal%20del%20Ciudadano/Medell%C3%ADn%20solidaria/Secciones/Publicaciones/Documentos/2011/Carilla%20Modulo%20Familiar.pdf>

² Política Pública para las Familias 2011 – 2025. Relaciones Democráticas: reconocimiento de las diferencias internas entre sus miembros relacionadas con el género y el ciclo vital, de tal manera que se construyan escenarios y reglas para la toma de decisiones, la transformación de las formas de relacionarse, asignación de roles y funciones de cuidado, protección y crianza.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Versión: 2
	ANEXO 6.21 FORMATOS DEL COMPONENTE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR	Fecha: Memo I2023007174 – 09/03/2023
	Página: 2 de 2	

Se acude a la violencia _____

7. ¿LAS REGLAS DE CONVIVENCIA EN ESTA FAMILIA? (SÓLO UNA OPCIÓN)

a. Se acuerdan X

b. Se imponen _____

c. No se establecen _____

8. ¿EN LA TOMA DE DECISIONES COTIDIANAS FRENTE A ASUNTOS FAMILIARES SE TIENE EN CUENTA LA OPINIÓN DE TODOS-AS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA, INCLUIDOS LOS NIÑOS Y NIÑAS? Si X No _____

9. ¿ESTÁ DE ACUERDO CÓMO SU FAMILIA Y USTED COMPARTEN EL TIEMPO JUNTOS?
Si X No _____

10. EN CASO DE NO ESTAR DE ACUERDO ¿POR QUÉ?

No es suficiente tiempo _____

No tenemos recursos _____

Cada uno desarrolla sus propias actividades _____

No nos hablamos ni hacemos cosas juntos _____

No me lo permiten _____

Mi familia no lo considera importante _____

11. CONSIDERA QUE CON EL PROCESO DE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA ADQUIRIÓ NUEVAS HERRAMIENTAS PARA MEJORAR SUS RELACIONES PERSONALES Y LAS DE SU GRUPO FAMILIAR

Si X No _____

¿Por qué?

MEJORA NUESTRA CONVIVENCIA, COMUNICACIÓN, ESPACIOS DE TIEMPO LIBRE Y EN ESPECIAL APRENDEMOS COMO DEBEMOS RESOLVER PROBLEMAS.




JAVIER JACOBO Y VIVIANA AVILA.
 NOMBRE Y FIRMA PS y TS
 TARJETA PROFESIONAL 140544 - 248605223

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL ANEXO 6.21 FORMATOS DEL COMPONENTE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR	Versión: 2
		Fecha: Memo I2023007174 – 09/03/2023
		Página: 1 de 2

**FORMATO SEGUIMIENTO E INFORME FINAL
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR**

FECHA: 25-07-2025
 ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE: comisaria de familia Fontibón
 PROFESIONAL QUE REMITE: MARCELA PARRA
 No. RUG: 1072-2023 MP: 540-2025 RD _____ SIM _____
 No. DE EXPEDIENTE: _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

ANDRES FELIPE TANGUA

NÚMERO DE PERSONAS ATENDIDAS 2
 CANTIDAD DE SESIONES ASISTIDAS POR TIPO:
 INDIVIDUAL 6 FAMILIA 3 GRUPO 1
 CANTIDAD DE SESIONES NO ASISTIDAS 0
 TOTAL SESIONES (sumatoria de asistidas y no asistidas) 10

DESARROLLO

(Descripción del proceso de diseño y construcción de una visión compartida familiar)

La intervención se centró exclusivamente en la participante, en un contexto familiar unipersonal. El elemento de riesgo fue la presencia —pasada o presente— de dinámicas de violencia en el hogar, por lo que todo el trabajo se orientó a fortalecerla como individuo autónomo y empoderado.

Durante las sesiones, se exploraron sus emociones, logros y desafíos personales, con el propósito de construir un proyecto de vida propio. Se priorizó el desarrollo de su autoestima, ayudándola a reconocer su valor, sus capacidades y su poder para tomar decisiones que promuevan entornos seguros y libres de violencia.

Se realizaron ejercicios enfocados en dos áreas clave:

- **Reconocimiento de fortalezas y logros:** se la invitó a rememorar situaciones donde ejerció límites propios o enfrentó conflictos con resolución, reforzando su percepción de competencia y dignidad.
- **Visualización de un futuro seguro y pacífico:** se trabajó en imaginar cómo sería su vida ideal en aspectos como empleo, relaciones y bienestar emocional, lo que facilitó identificar metas personales y pasos concretos para alcanzarlas en entornos libres de agresiones o tensiones.

RESULTADOS

- **Autoimagen fortalecida:** reconoció sus capacidades personales y se sintió más segura para tomar decisiones, incluso en contextos emocionalmente exigentes.
- **Proyecto de vida claro:** aparecieron objetivos específicos en áreas como formación, empleo, relaciones afectivas y bienestar emocional.
- **Autonomía creciente:** reivindicó su capacidad para conducir su vida de manera independiente, sin depender de entornos conflictivos.
- **Bienestar emocional mejorado:** experimentó mayor tranquilidad y claridad mental al avanzar hacia metas alcanzables en un ambiente emocionalmente seguro.

LOGROS

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL ANEXO 6.21 FORMATOS DEL COMPONENTE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR	Versión: 2
		Fecha: Memo I2023007174 – 09/03/2023
		Página: 2 de 2

- **Autoestima reforzada:** fortaleció su percepción de sí misma como una persona capaz, adecuada y merecedora.
- **Visión de futuro clara:** visualizó un proyecto vital con propósito, metas concretas y un entorno pacífico.
- **Resiliencia y empoderamiento:** desarrolló la habilidad de recuperarse emocionalmente y actuar con determinación frente a posibles tensiones.
- **Menor dependencia emocional de relaciones desequilibradas:** reajustó su bienestar emocional desde un enfoque interno, sin aferrarse a vínculos tóxicos o emocionalmente inestables.

DIFICULTADES

- **Inseguridad residual:** en momentos de incertidumbre o soledad, pueden surgir dudas sobre su capacidad o temor al error.
- **Tendencia a idealizar el pasado:** recuerdos de situaciones anteriores, incluso conflictivas, pueden generar nostalgia y desviar su enfoque actual.
- **Sostener el impulso individual:** mantener el ritmo de cambios sin apoyo externo puede generar cansancio emocional.
- **Compromiso sostenido con el cambio:** la consolidación de nuevas metas y hábitos implica constancia, motivación interna y constancia emocional.

RECOMENDACIONES

- **Registro y seguimiento emocional:** llevar un diario donde se documenten avances, emociones y logros cotidianos, como forma de fortalecer la autoestima y visibilizar el progreso.
- **Revisión periódica del plan de vida:** realizar autoevaluaciones semanales o mensuales, adaptando el plan según cambios y avances personales.
- **Búsqueda de redes de apoyo:** conectarse con entornos sociales o comunitarios que ofrezcan respaldo emocional y oportunidades de empoderamiento.
- **Autocuidado sostenible:** integrar prácticas como ejercicio, descanso, lectura, actividades creativas o meditación, para mantener un equilibrio emocional.
- **Celebración de los logros:** reconocer y celebrar cada pequeño avance como parte del fortalecimiento de la independencia emocional y de su proyecto de vida.




JAVIER JACOBO Y VIVIANA AVILA.
 NOMBRE Y FIRMA PS y TS
 TARJETA PROFESIONAL 140544 - 248605223